LECCIÓN



El bebé de Sara

COMUNIÓN Significa amarse unos a otros.

Referencias:
Génesis 18:1-16; 21:1-9; *Patriarcas y profetas,* p. 142.

Versículo de memoria:
"Que se amen unos a otros" (Juan 15:12, DHH).

Objetivos:
Los niños:
Sabrán que Dios hizo las familias para que se amen y cuiden.
Sentirán amor por los miembros de la familia que Dios les dio.
Responderán diciendo a sus familiares "te amo".

El mensaje:



Los miembros de las familias cristianas se aman.

Breve introducción a la lección

Abraham y Sara deseaban desesperadamente tener un hijo. Dios se los había prometido, pero esto parecía imposible para su edad. Tres visitantes celestiales les dijeron que dentro de un año tendrían un bebé. Sara se rió de esto. El nacimiento del niño Isaac trajo mucha alegría a su familia.

Esta lección es acerca de la comunión.

Los niños son una parte especial de la familia. Los miembros de la familia se aman y cuidan mutuamente haciendo diferentes cosas. Mostramos amor a nuestros familiares ayudando y diciendo "te amo".

PARA EL MAESTRO

"Cuando Abraham tenía casi cien años, se le repitió la promesa de un hijo, y se le aseguró que el futuro here-

dero sería hijo de Sara. Pero Abraham todavía no comprendió la promesa... Nuevamente se le dio la promesa en palabras inequívocas: 'Ciertamente Sara tu mujer te parirá un hijo, y llamarás su nombre Isaac; y confirmaré mi pacto con él'.

El nacimiento de Isaac, al traer, después de una espera de toda la vida, el cumplimiento de las más caras esperanzas de Abraham y de Sara, llenó de felicidad su campamento" *(Patriarcas y profetas,* p. 142).

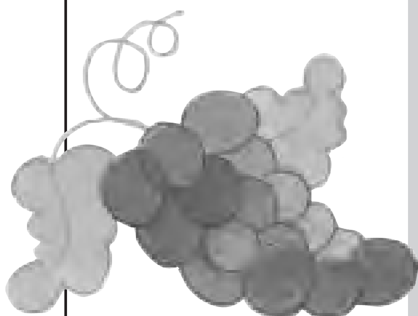
DECORACIÓN DEL SALÓN

Continúe con la misma escena de la naturaleza de los dos meses anteriores. Añada una carpa (tienda de campaña) con una pieza grande de tela sobre una mesa o dos sillas. Se usará en la sección *experimentando la historia.* Puede poner una oveja de juguete grande o hecha en cartón para poner fuera de la tienda.



Desarrollo del programa

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIAL NECESARIO
Bienvenida	Conforme llegan	*Recibir a los alumnos a la entrada*	
1 **Tiempo para los padres**	Hasta 5		
2 **Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Cesto de libros* *B. Muñecas* *C. Tienda de campaña* *D. Limpieza* *E. Mecedoras* *F. Caja de naturaleza* *G. Cocinar*	Libros sobre bebés, familias, etc. Muñecos bebé, cobijitas, biberones. Manta o tela grande, mesa, sillas. Escoba, trapeador, limpiador, aspiradora para niños. Silla mecedora para adulto. Animales, piedras, plumas, flores, conchas. Cocina de juguete o accesorios de cocina y comida artificial.
3 **Apertura**	Hasta 10	*Bienvenida* *Oración* *Visitas* *Ofrenda* *Cumpleaños*	Campanas. Cesto. Pastel artificial de cumpleaños, velas y fósforos.
4 **Experimentando la historia**	Hasta 30	*A. Versículo de memoria* *B. Risas* *C. Una familia feliz* *D. Cuidando al bebé* *E. Hogares* *F. Las familias se ayudan* *G. Fiestas* *H. Un hogar feliz contigo* *I. Dios en la familia* *J. Te amo*	Biblias o libritos "Biblias". Figuras de fieltro o cuadros de gente riendo. Muñecas, pañales, biberones. Paño grande, mesas o sillas. Comida artificial, olla de cocinar, utensilios de limpieza.



SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIAL NECESARIO
5 **Actividades en clase**	Hasta 10		
Primera semana		*El niño Isaac*	Palillos de ropa redondos o palillos de 10 cm y piezas de ropa o cuadrados y tiras de tela y bolas de algodón o papel; marcadores.
Segunda semana		*Portarretrato*	Cartón de color o tablero, goma de pegar, papel de seda de colores (ver p. 67).
Tercera semana		*Abanico con forma de corazón*	Cartulina roja, patrón de corazón (p. 68), palillo de paleta, goma de pegar.
Cuarta semana		*Familia de títeres o marionetas*	Patrón de títeres (p. 67), goma de pegar, crayones (opcional), tijeras (opcional).
Quinta semana		*Folleto "Dios cumple sus promesas"*	Patrón de folleto (p. 69), pegamento, tijeras, marcadores.
Centro de refrigerio (opcional)			Servilletas, galletas o frutas.

1 TIEMPO PARA LOS PADRES

A veces los padres llegan a la iglesia cansados por las actividades de la semana y el trabajo de alistar la familia para el "día de descanso". Dedíqueles unas palabras de aliento en algún momento durante la Escuela Sabática; algo que exprese su interés y preocupación por ellos. Los siguientes comentarios fueron preparados por madres jóvenes como sugerencias y pueden usarse a discreción en el momento que usted desee.

PRIMERA SEMANA

¿Alguna vez tus niños te han hecho sentir vieja y cansada? ¿Te has mirado alguna vez en el espejo y te has preguntado quién es la persona que ves? Las exigencias de los niños nos pueden hacer sentir realmente viejas. Cuando te sientas así, piensa en Sara. ¿Te puedes imaginar estar embarazada a los 90 años? ¿Te puedes imaginar correr detrás de un niño de dos años a semejante edad? Imagínate alguna de sus conversaciones con otras madres de niños pequeños ("Sara, yo me siento muy cansada y sólo tengo 35 años, ¿cómo te sientes tú?"). Cuando te sientas vieja y cansada, recuerda que Dios te ve. Dios sabe cómo te sientes. Él dice: "Venid a mí... y os haré descansar".

Diga lo que usted hace cuando está "agotada" y se siente "vieja".

SEGUNDA SEMANA

Una tarde, mientras dábamos una caminata, mi niño de 18 meses encontró una moneda en el camino. Antes que yo pudiera intervenir, la moneda estaba en su boca y, cuando traté de quitársela, ¡se la tragó! ¡Estaba horrorizada!

Corrimos al hospital. El doctor mandó sacar una radiografía para asegurarse de que la moneda no estaba en su pulmón. Después de confirmar que no estaba en el pulmón dijo: "Espere un par de días y observe hasta que aparezca nuevamente".

Dos días más tarde, recuperamos la caprichosa moneda y todo estuvo bien. Muy a menudo nos preocupamos por los acontecimientos inmediatos, cuando todo lo que tenemos que hacer es "esperar unos días". Recuerden que Sara y Abrahán esperaron muchos días por su hijo prometido. Dios todavía cumple sus promesas.

Comparta una experiencia personal de alguna ocasión cuando fue necesario esperar y cómo Dios la ayudó durante la espera.

TERCERA SEMANA

Eran las tres de la mañana. Mis párpados no querían abrirse, pero el llanto de mi pequeño hambriento era un sonido desagradable en ese momento. Salí de la cama, me dirigí hacia la cocina dando tropezones y me golpeé el dedo del pie con el vestidor. Los pensamientos menos agradables pasaban por mi mente mientras preparaba el biberón y caminaba de regreso por el vestíbulo. "¿Cuándo vas a dormir toda la noche, bebé?" Me preguntaba. Repentinamente un pensamiento pausado penetró en mi nublado cerebro. "Da gracias". En ese momento no me sentía como para dar gracias a nadie por nada. "Da gracias", vino nuevamente el pensamiento. "Da gracias por el privilegio de poder levantarte de noche porque tienes un hijo". Sonreí en la oscuridad. Mi quejoso corazón cambió inmediatamente. "Es cierto Jesús. Gracias por el privilegio de levantarme a la madrugada. Gracias por mi precioso bebé".

¿Tiene alguna frustración en su hogar? Comparta un momento cuando estuvo feliz por poder levantarse en medio de la noche.

CUARTA SEMANA

La pequeña Michelle de 16 meses sonrió alegremente con su madre mientras estaba sentada en la bañera. "¿Qué estás comiendo?" Preguntó la madre. Al cargar la bebé se estremeció. Michelle había puesto sus deditos en el desagüe de la bañera y quitado la cubierta de plástico. Estaba lamiendo felizmente el desperdicio de jabón en sus dedos.

Algunas veces la maternidad nos pone en situaciones que nos hacen estremecer, tales como olores insoportables y cosas en la boca que parecen increíbles. A pesar de todo, Jesús nos comprende. Sobrevivirás a las situaciones desagradables. Confía en sus fuerzas y podrás mirar más allá del presente.

Comparta alguna situación cuando algo anormal le pareció insoportable. ¿Cómo lo resolvió?

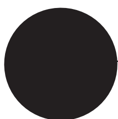
QUINTA SEMANA

Cuando mi primer hijo tenía aproximadamente seis meses de edad y dormía durante toda la noche, recuerdo haberle dicho a mi esposo: "¡Me gusta ser mamá!" Teníamos un horario y todas las cosas parecían predecibles; Wesley sonreía, era gracioso y adorable.

Hubo algunos días cuando dije: "Bueno, hoy no me gustó mucho ser mamá". Wesley empezaba a probar su independencia y tenía días problemáticos.

Pero todavía puedo decir: "¡Me gusta ser mamá!" Agradezco que Dios me haya confiado la responsabilidad de criar uno de sus hijos. Sara quería esa responsabilidad. Dios me dio dos hijos. Estoy agradecida por la bendición que han sido mis hijos.

Comente cómo hace para salir adelante en los momentos de frustración.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planifique actividades sencillas en la alfombra o en una manta, sábana o colcha dentro del semicírculo destinado a los niños que llegan temprano. Los niños deben participar en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comience el programa. Los juegos de los niños deben ser con materiales relacionados con la historia bíblica del mes.

Escoja alguna de las siguientes actividades que se sugieren para este mes. Asegúrese de incluir algo para las diversas edades:

A. Cesta con libros

Una cesta con libros de cubierta dura que traten acerca de las familias, los animales, los niños, etc.

B. Muñecas

Una cesta con muñecas, cobijas, biberones, etc., para jugar como padres.

C. Tienda de campaña

Haga una tienda de campaña colocando un mantel o sábana encima de una mesa o el respaldar de dos sillas. Los niños pueden ir debajo para jugar como si estuvieran en una tienda de campaña.

D. Limpieza

Provea escobas para niños, trapeadores, plumeros, paños de limpiar, aspiradoras, etc., para que jueguen a limpiar su casa.

E. Mecedoras

Los padres de los niños que sean muy tímidos o tengan sueño para integrarse a las actividades, pueden sentarse y mecerlos.

F. Caja de naturaleza

Llene una caja con animales de peluche o plástico, rocas, plumas, caracoles, flores de plástico, etc., para que los niños exploren y toquen.

G. Cocina

Coloque una cocina de altura adecuada para los niños y/o vajilla y comida artificial para que los niños simulen que ayudan en la cocina.



3 APERTURA

Nota: Estas actividades pueden llevarse a cabo en cualquier orden. Sin embargo, recomendamos que comience con la bienvenida.

A. BIENVENIDA

Necesita:
- ❑ una campana para cada niño

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Me siento muy contenta de verlos. El sábado es un día especial. Vemos a muchos amigos el sábado en la iglesia. Vamos a darnos las manos para decir "buenos días" en una forma especial.** Camine alrededor de la sala y salude a cada niño dándole la mano, mientras canta: "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, nº 18).

Con la mano demos buenos días,
con la mano demos buenos días.
Con la mano demos buenos días,
seamos muy bienvenidos hoy.

Necesita:
- ❑ campanas

Diga: **La Escuela Sabática es un lugar especial. Vamos a tocar algunas campanas para mostrar que estamos contentos por la escuela sabática.** Hagan sonar las campanas mientras cantan: "Oigan las campanas" (*Alabanzas infantiles*, nº 31).

Oigan las campanas tin ti lin ti lin ti lon.
Suenan las campanas tin ti lin ti lin ti lon.
Oigan las campanas sonando tin ti lin tilón.
Dicen ven el sábado a la iglesia, ven.

B. ORACIÓN

Diga: **Hoy vamos a hablar acerca de que los miembros de la familia se aman. Vamos a dar gracias a Dios por nuestras familias.** Anime a los padres para que ayuden a arrodillarse a sus niños. Para prepararse para la oración canten: "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles,* nº 22).

Todos de rodillas,
vamos a orar,
nuestras manos juntar
y los ojos a cerrar.

C. VISITANTES

Salude a cada visita y luego cante: "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles*, nº 19).

En este sábado feliz sean bienvenidos.
En este sábado feliz sean bienvenidos.

D. OFRENDA

Necesita:
- ❑ recipiente para las ofrendas

Diga: **Traemos nuestras ofrendas para mostrar nuestro amor a Dios. Nuestras ofrendas ayudan para que otras familias puedan aprender que Dios las ama.** Coloque un cesto en el piso para que los niños depositen sus monedas mientras cantan: "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, nº 26).

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo.
Traigo mi ofrenda a Cristo,
mi ofrenda doy al Señor.

Diga: **Gracias niños y niñas por traer sus ofrendas. Cierren sus ojitos para pedirle a Jesús que bendiga estas monedas.** Junte sus manos en posición de oración y pronuncie una oración sencilla, como la siguiente: **Querido Jesús, estas monedas son para ti. Queremos que otros conozcan acerca de tu amor. Amén.**

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **Dios nos da cumpleaños. Alguien aquí está cumpliendo años. ¿Quién cumple**

años hoy? Conduzca al niño que cumple años hacia el frente.

Ayude al niño a poner monedas dentro del pastel artificial mientras cantan: "¿Quién tuvo cumpleaños?" (*Cantos infantiles 1,* nº 38).

Necesita:
- ❑ un pastel artificial
- ❑ velas
- ❑ fósforos
- ❑ regalo pequeño para el niño que cumple años (opcional).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré
Feliz cumpleaños tengas.

Ahora encienda las velas de cumpleaños mientras siguen cantantando "Cumpleaños feliz" (*Cantos infantiles 1,* nº 39).

Cumpleaños feliz, cumpleaños feliz
Jesús ama a (nombre del niño)
Cumpleaños feliz.

Anime al niño para que sople la vela. De ser posible, entregue al niño un pequeño regalo de parte de la Escuela Sabática.

4 EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

A. VERSÍCULO DE MEMORIA

Diga: **Éste es el momento de aprender nuestro versículo de memoria.** Entregue a cada niño una Biblia de fieltro o cartulina por lo menos con una figura de Jesús y de ser posible más figuras de diferentes escenas. **Vamos a abrir nuestras Biblias y leer mientras cantamos: "Dios me habla"** (*Alabanzas infantiles,* nº 70).

Necesita:
- ❑ Biblias de fieltro (o cartulina)

Biblia, Biblia, Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver, Dios me habla a mí.
Biblia, Biblia, Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver, Dios me habla a mí.

Diga: **Nuestra Biblia nos dice que los miembros de la familia se aman. Cantemos el canto tema.** Cántenlo varias veces "Ámense los unos a los otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 129).

Ámense los unos a los otros,
ámense los unos a los otros;
Juan quince versículo dos,
Juan quince versículo dos.

B. LA RISA

Use las figuras de fieltro o muestre láminas de un libro.

Necesita:
- ❑ figuras de fieltro o láminas de personas que se ríen

Diga: **Abraham y Sara estaban tristes. Ellos querían tener un bebé. Habían estado esperando por muchos años para tener un bebé. Le habían pedido a Dios que les enviara un bebé, pero todavía no tenían ninguno.** Pida a los niños que pongan una cara triste imitándola a usted. **Pero Dios había prometido que les enviaría un bebé y Dios siempre cumple sus promesas. Un día vinieron tres visitantes a ver a Abraham y Sara. ¿Pueden contar tres con sus dedos?** Cuente con los dedos. **Ellos eran visitantes especiales enviados por Dios que dijeron a Abraham y Sara que al año siguiente iban a tener un hijito. Sara se rió porque ella pensaba que estaba muy vieja para tener un bebé. ¿A ustedes les gusta reírse? Ríanse conmigo.** Ríase.

¿Les gusta que alguien de su familia les haga cosquillas? Los adultos pueden hacer cosquilla a sus niños.

Vamos a cantar una canción feliz. Padres, ayuden a sus niños con los movimientos. Canten juntos "Feliz todo el tiempo" (*Alabanzas infantiles*, nº 8).

Adentro, afuera, arriba, abajo	*(Señale al pecho, hacia afuera, arriba, abajo.)*
siempre soy feliz.	*(5 palmadas.)*
Adentro, afuera, arriba, abajo	*(Señale al pecho, hacia afuera, arriba, abajo.)*
siempre soy feliz.	*(5 palmadas.)*
Jesús vino hacia mí, le dí mi corazón.	*(Señale hacia arriba, a sí mismo.)*
Adentro, afuera, arriba, abajo,	*(Señale arriba, abajo, al pecho y hacia afuera.)*
siempre soy feliz.	*(5 palmadas.)*

Dios cumplió su promesa y Abraham y Sara tuvieron un varoncito. Ellos estaban tan felices que le pusieron Isaac. Isaac quiere decir risa. Había mucha risa y felicidad en esa familia cuando nació el bebé Isaac, porque los miembros de la familia se aman. Ayúdenme a hacer este juego digital acerca de Isaac.

Abraham y Sara estaban muy viejos,	*(Levante dos dedos.)*
pero Dios les prometió	*(Señale hacia Dios.)*
que tendrían un hijo.	*(Simule cargar un niño.)*
A Sara le dio risa, y Abraham se rió también.	*(Ríase fuerte.)*
Pero a Isaac Dios envió	*(Señale hacia Dios.)*
y su promesa cumplió	*(Mueva la cabeza en señal de asentimiento.)*

C. LA FAMILIA FELIZ

Diga: **Abraham y Sara estaban muy felices. Tenían un niño especial para cuidar y amar. Vamos a cantar juntos acerca de la familia feliz.** Dé palmadas cuando mencione las palabras feliz y hogar mientras cantan: "¡Qué hogar feliz!" (*Cantos infantiles 1,* nº 103 [ver p. 70]).

Con bebé en la familia,
¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz!
¡Qué hogar feliz!
Con bebé en la familia,
¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz!

Diga: **Nuestra Biblia nos dice que las familias se aman. ¿Pueden dar a su familiar un abrazo grande mientras cantamos el canto tema?** "Ámense los unos a los otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 129).

Ámense los unos a los otros,
ámense los unos a los otros;
Juan quince versículo dos,
Juan quince versículo dos.

Repita el versículo de memoria varias veces.

D. CUIDANDO AL BEBÉ

Diga: **Abraham y Sara cuidaron muy bien a su bebé, porque las personas en la familia se aman. Envolvieron a Isaac en una cobija para que no tuviera frío.** Entregue a cada niño una muñeca y una cobija para que la envuelvan. **Cuando el bebé Isaac lloraba, Abraham y Sara lo mecían.** Haga que los niños mezan y den palmaditas a la muñeca mientras cantan: "¡Qué hogar feliz!" (*Cantos infantiles 1,* nº 103 [ver p. 70]).

Necesita:
para cada niño
❑ una muñeca
❑ una cobijita
❑ un biberón de juguete

Cuando mami (o papi) mece al niño,
¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz!
¡Qué hogar feliz!
Cuando papi mece al niño,
¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz!

Diga: **Cuando el bebé Isaac lloraba, Abraham y Sara le daban su alimento porque las personas en la familia se aman y se cuidan.** Entregue los biberones a los niños y cante: "¡Qué hogar feliz!" (*Cantos infantiles 1,* nº 103 [ver p. 70]).

El bebé recibe leche,
¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz!
¡Qué hogar feliz!
El bebé recibe leche,
¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz!

Diga: **Las personas en la familia juegan con sus niños cuando los niños quieren jugar, porque los miembros de la familia se aman.** Estimule a los padres a jugar con los niños mientras canta: "¡Qué hogar feliz!" (*Cantos infantiles 1,* nº 103 [ver p. 70]).

Si jugamos en familia,
¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz!
¡Qué hogar feliz!
Si jugamos en familia,
¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz!

Diga: **Nuestra Biblia nos dice que las familias se aman. ¿Pueden dar a su familiar un abrazo grande mientras cantamos el canto tema?** "Ámense los unos a los otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 129).

Ámense los unos a los otros,
ámense los unos a los otros;
Juan quince versículo dos,
Juan quince versículo dos.

E. HOGARES

Use una tienda de campaña como parte de la decoración del aula o prepare una con una sábana grande puesta encima de una pequeña mesa o sobre el respaldar de dos sillas.

Diga: **¿Dónde viven ustedes? Su familia vive en una casa porque las personas en la familia se aman unas a otras. La familia de Isaac vivía en una tienda de campaña.** Señale la decoración del aula. **Algo parecido a esto pero mucho más grande. Vamos a sentarnos de uno en uno en nuestra tienda.**

Abraham, Sara y el niño Isaac vivían en una tienda de campaña porque Abraham cuidaba las ovejas y ellas necesitaban moverse de un lugar a otro. Podían desarmar su tienda de campaña fácilmente, llevarla para otro lugar y volverla a instalar nuevamente. ¿Pueden hacer eso con sus casas? Con los dedos vamos a hacer un juego acerca de las casas:

Necesita:
- ❑ una tienda de campaña (use una carpa de verdad o haga algo parecido)

"HOGARES"

¿Dónde duerme el pececito?
(Junte sus manos y descanse la cabeza sobre ellas con los ojos cerrados.)
En el agua
(Haga movimientos de olas con las manos.)
¿Dónde duerme la abeja?
(Junte sus manos y descanse la cabeza sobre ellas con los ojos cerrados.)
En una colmena
(Ponga las manos juntas en posición redonda.)
¿Dónde duerme la oveja?
(Junte sus manos y descanse la cabeza sobre ellas con los ojos cerrados.)
En la llanura
(Señale a lo lejos.)
¿Dónde duerme la vaca?
(Junte sus manos y descanse la cabeza sobre ellas con los ojos cerrados.)
En el establo
(Junte las manos por encima de su cabeza.)
¿Dónde duermen los pájaros?
(Junte sus manos y descanse la cabeza sobre ellas con los ojos cerrados.)
En el árbol
(Levante las manos al aire.)
¿Dónde duermo yo?
(Junte sus manos y descanse la cabeza sobre ellas con los ojos cerrados.)
¡En una cama para mí!
(Señale a sí mismo.)

F. LAS FAMILIAS SE AYUDAN

Diga: **El pequeño Isaac amaba a su familia. Su familia era feliz. Cuando las personas en la familia se aman, quieren hacer**

cosas buenas para los demás. Quieren ayudarse. ¿Cuáles son las cosas que las familias hacen para ayudarse? Vamos a hacer este juego juntos:

"SOMOS UNA FAMILIA"

Una familia son las personas
(Dé una palmadita.)
que Dios hizo para cuidarme a mí.
(Señale a sí mismo.)
Cocinamos la comida,
(Simule sostener una cazuela y una cuchara.)
limpiamos la casa,
(Simule estar barriendo.)
y todos pueden ver
(Coloque la palma de la mano hacia arriba a la altura de los ojos y mire alrededor.)
que somos una familia
(Dé una palmada.)

Diga: **Nuestra Biblia nos dice que las familias se aman. ¿Pueden dar a su familiar un abrazo grande mientras cantamos el canto tema?** "Ámense los unos a los otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 129).

Ámense los unos a los otros,
ámense los unos a los otros;
Juan quince versículo dos,
Juan quince versículo dos.

Repita varias veces el versículo.

G. FIESTAS

Necesita:
- ❑ comida real o artificial
- ❑ olla de cocinar
- ❑ escobas de juguetes,
- ❑ plumeros, trapeadores, aspiradoras, paños de limpieza, etc.

Diga: **Abraham y Sara estaban muy contentos porque tenían a Isaac, porque las personas en la familia se aman. Tuvieron una gran fiesta para celebrar cuando era un niño pequeño. Fue como una fiesta de cumpleaños. Cocinaron muchos alimentos ricos e invitaron a muchos amigos. ¿Tienen fiestas ustedes algunas veces? Cuando las familias hacen fiestas, necesitan prepararse. ¿Qué pueden hacer para ayudar a preparar la fiesta? Pueden ayudar a cocinar una buena comida. ¿Cuáles son algunos de los alimentos que tengo aquí?** Esconda tras sí la comida real o artificial. Permita que los niños adivinen el nombre y el color de la comida. Distribuya los alimento para que los niños los toquen. **Ahora traigan sus alimentos y colóquenlos en mi olla mientras cantamos** "Contento estoy que vine hoy" (*Alabanzas infantiles,* nº 17), con la siguiente letra:

Comida rica hay aquí
que en casa han hecho para mí.
Comida rica hay aquí
¡Yo amo a mi familia!

Diga: **¿Qué más puede hacer la familia en preparación para una fiesta? Pueden limpiar la casa juntos. ¿Me pueden ayudar a limpiar?** Reparta las escobas de juguete, los trapeadores, plumeros, paños de limpiar y aspiradoras. Canten: "Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles,* nº 115).

Yo seré ayudante, yo seré ayudante,
mis juguetes guardaré, yo seré ayudante.

Yo seré ayudante, yo seré ayudante,
mi ropita guardaré, yo seré ayudante.

Yo seré ayudante, yo seré ayudante,
a limpiar ayudaré, yo seré ayudante.

H. UN HOGAR FELIZ CONTIGO

Diga: **Sus familiares los quieren mucho, así como la familia de Isaac lo amaba. Ustedes hacen que su familia sea feliz. Padres, tengan la bondad de poner el nombre de su niño en la canción que vamos a cantar a continuación. Niños, ustedes van a señalarse personalmente cuando digan sus nombres.** Canten juntos: "¡Qué hogar feliz!" (*Cantos infantiles 1,* nº 103 [ver p. 70]).

Con (nombre del niño) en la familia,
¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz!
¡Qué hogar feliz!
Con (nombre del niño) en la familia,
¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz!

Diga: **Nuestra Biblia nos dice que las familias se aman. ¿Pueden dar a su familiar un abrazo grande mientras cantamos el canto tema?** "Ámense los unos a los otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 129).

Ámense los unos a los otros,
ámense los unos a los otros;
Juan quince versículo dos,
Juan quince versículo dos.

I. DIOS EN LA FAMILIA

Diga: **Dios hizo sus familias para que los amen y los cuiden. Gracias, Señor por nuestras familias. ¿Sabían ustedes que Dios también forma parte de nuestra familia? Vamos a cantar y poner el nombre de Jesús en esta canción. Pueden señalar hacia arriba cuando dicen el nombre de Jesús.** Vamos a cantar juntos "¡Qué hogar feliz!" *(Cantos infantiles 1,* nº 103 [ver p. 70]).

Con Jesús en la familia,
¡Qué hogar feliz!¡Qué hogar feliz!
¡Qué hogar feliz!
Con Jesús en la familia,
¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz!

Diga: **Nuestra Biblia nos dice que las familias se aman. ¿Pueden dar a su familiar un abrazo grande mientras cantamos el canto tema?** "Ámense los unos a los otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 129).

Ámense los unos a los otros,
ámense los unos a los otros;
Juan quince versículo dos,
Juan quince versículo dos.

J. TE AMO

Pueden decirle a su familia que la aman al ayudarlos. También pueden amar a su familia al decirles "te amo". ¿Por qué no le dicen ahora mismo a su familiar "te amo"? Creo que ellos también quieren decirles "yo también te amo". Anime a los niños a hablar y elógielos cuando lo hayan hecho.

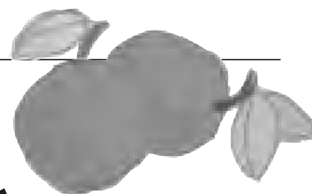
También pueden decir que los aman con abrazos y besos. ¿Pueden mostrar a su familia que los aman, ahora mismo, con abrazos y besos?

Diga: **Nuestra Biblia nos dice que las familias se aman. ¿Pueden dar a su familiar un abrazo grande mientras cantamos el canto tema?** "Ámense los unos a los otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 129).

Ámense los unos a los otros,
ámense los unos a los otros;
Juan quince versículo dos,
Juan quince versículo dos.



5 ACTIVIDADES EN CLASES (Opcional)



PRIMERA SEMANA

Muñeco Isaac

Recorte de antemano un cuadrado de tela de 25 cm por lado y una tira de 25 cm de largo para cada niño. Coloque bolitas de algodón o de papel en el medio para formar la cabeza. Amarre la tira de tela alrededor de la cabeza y lo restante colgará como si fueran los brazos. Dibújele una cara al muñeco.

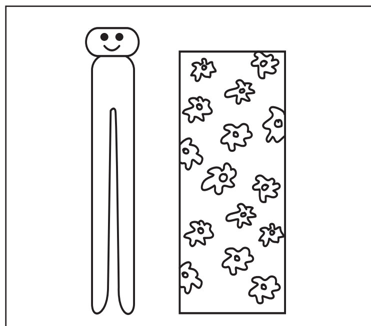
Necesita:
- ❑ un cuadrado de tela de 25 cm por lado y tiras de 25 cm de largo
- ❑ bolitas de algodón o papel
- ❑ marcadores



(Opcional)

Dibuje una cara en el extremo redondo sobre el palillo de tendedera o palillo. Anime a los niños para que envuelvan el palillo con las tiras de tela y luego simulen que es el niño Isaac (ver ilustración).

Necesita:
- ❑ palillos de tendedera o palillos de 10 cm
- ❑ marcadores
- ❑ tiras de tela suave



SEGUNDA SEMANA

Marco

Recorte con anticipación pequeños marcos con bordes festoneados usando varios colores de cartulina (ver p. 67). También con anticipación, recorte muchos trozos pequeños de papel de seda de varios colores.

Los niños pueden ayudar a estrujar el papel de seda y luego pegarlo en el marco de cartulina. Los padres pueden pegar una foto de su niño o de la familia.

Necesita:
- ❑ cartulina de colores
- ❑ goma de pegar
- ❑ papel de seda de colores

TERCERA SEMANA

Abanico de corazón

Recorte dos corazones rojos (ver p. 68). Que los niños peguen el palito del mango entre los dos corazones. Escriba el versículo de memoria: “Que se amen unos a otros”. Hable acerca del amor en la familia mientras los niños usan su abanico.

Necesita:
- ❑ cartulina roja
- ❑ patrón de corazón (p. 68)
- ❑ palillo de paleta
- ❑ goma de pegar

CUARTA SEMANA

Familia de títeres

Reproduzca los títeres (ver p. 67) en papel de color o en papel blanco y diga a los niños que los coloreen. Tenga los títeres recortados de antemano o pídale a los padres que lo hagan en la Escuela Sabática. Ajústelo al dedo de los niños y pegue las dos partes. Hable acerca de la familia de Isaac y cante: "¡Qué hogar feliz!" (*Cantos infantiles 1*, nº 103 [ver p. 70]).

Necesita:
- ❑ patrón de títere (p. 67)
- ❑ goma de pegar
- ❑ crayones (opcional)
- ❑ tijeras (opcional)

QUINTA SEMANA

Libro "Dios cumple sus promesas"

Reproduzca con anticipación un libro para cada niño (ver p. 69). Luego pida a los padres que lo recorten. Pegue un cuadrado de papel de aluminio dentro del libro. Escriba en la tapa "Dios cumple sus promesas". Dentro del libro, encima del papel de aluminio escriba "Yo soy una promesa".

El aluminio es para que el niño vea su reflejo en él. Hable acerca de por qué ellos son una promesa cumplida de Dios.

Necesita:
- ❑ patrón del libro (p. 69)
- ❑ goma de pegar papel de aluminio
- ❑ tijeras
- ❑ marcadores

MOMENTOS DE REFRIGERIO

(opcional)

Cada semana puede brindar un refrigerio sencillo con alimentos tales como galletas, trozos de frutas o jugos. Probablemente los niños gusten de alimentos secos de "bebé", tales como galletas, cereal seco o algo parecido.

Necesita:
- ❑ alimentos simples para merienda

ACTIVIDADES BÍBLICAS

Si le queda tiempo, los padres pueden escoger alguna actividad que refuerce la historia bíblica del mes. Las actividades mencionadas en la sección de *actividades preliminares* pueden ser usadas nuevamente. Además, puede proveer un refrigerio en una mesa separada.

CLAUSURA

Diga: **Vamos a repetir una vez más nuestro versículo de memoria mientras abrazan a alguien de su familia.** Canten el canto tema: "Ámense los unos a los otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 129). **Recuerden que las personas en la familia se aman unos a otros. Estoy muy feliz porque Dios nos dio familias.** Termine con una corta oración de agradecimiento por nuestras familias y luego cante: "Las clases terminaron" (*Alabanzas infantiles,* nº 30).

Las clases terminaron, al culto vamos ya.
Adiós, adiós; nos portaremos bien.
Adiós, adiós; nos portaremos bien.